

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе



Г. И. Копейко

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ НЦПЗ

И. Ключник

«27» апреля 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ

протокол № 3 от «26» апреля 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее –
программа аспирантуры) в группе научных специальностей 5.3. «Психология»
по научной специальности 5.3.6. Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок обучения
3 года

**Общая характеристика программы аспирантуры
по направлению 37.06.01 Психологические науки и направленности 5.3.6. Клиническая
психология**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) в группе научных специальностей 5.3. «Психология» по научной специальности 5.3.6. Клиническая психология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Клюшник Татьяна Павловна	Д.м.н., профессор	Директор ФГБНУ «НЦПЗ»	ФГБНУ «НЦПЗ»
2.	Копейко Григорий Иванович	К.м.н.	Зам. директора ФГБНУ «НЦПЗ» по научной работе	ФГБНУ «НЦПЗ»
3.	Каледа Василий Глебович	Д.м.н., доцент	Зам. директора ФГБНУ «НЦПЗ» по развитию и инновационной деятельности	ФГБНУ «НЦПЗ»
4.	Бархатова Александра Николаевна	Д.м.н.	Ученый секретарь ученого совета	ФГБНУ «НЦПЗ»
5.	Ениколопов Сергей Николаевич	К.п.н., доцент	Руководитель отдела медицинской психологии	ФГБНУ «НЦПЗ»
6.	Зверева Наталья Владимировна	К.п.н.	Ведущий научный сотрудник	ФГБНУ «НЦПЗ»
7.	Алфимова Маргарита Валентиновна	Д.п.н.	Ведущий научный сотрудник	ФГБНУ «НЦПЗ»
По учебно-методическим вопросам				
8.	Омельченко Мария Анатольевна	Д.м.н.	И.о. заведующего отделом по подготовке специалистов в области психиатрии ФГБНУ «НЦПЗ»	ФГБНУ «НЦПЗ»

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) в группе научных специальностей 5.3. «Психология» по научной специальности 5.3.6. Клиническая психология является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы высшего образования.

Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) **в группе научных специальностей 5.3. «Психология» по научной специальности 5.3.6. Клиническая психология**, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научный центр психического здоровья» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – ФГБНУ НЦПЗ) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ФГБНУ НЦПЗ в соответствии с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и Федеральных государственных требований (далее ФГТ) по специальности 5.3.6 Клиническая психология.

Паспорт научной специальности 5.3.6. «Клиническая психология» (отрасль науки – медицинские)

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.3. Психология

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Психологические

Медицинские

Шифр научной специальности:

5.3.6. Клиническая психология

Направления исследований:

1. Общие и частные психологические закономерности изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.
2. Анализ и выявление психологических факторов, влияющих на возникновение, течение и преодоление психических и соматических заболеваний и других стойких состояний дезадаптации.
3. Выявление клинически значимых особенностей психологического функционирования личности в условиях заболевания и повышение ее адаптационных ресурсов.
4. Выявление закономерностей влияния психологических факторов на укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни.
5. Изучение специфики субъективного восприятия медицинской информации, технологий, вмешательств и других психологических факторов, влияющих на приверженность лечению, профилактике и реабилитации.
6. Разработка, адаптация и изучение эффективности методов психологической диагностики и психологических вмешательств в профилактике, лечении и реабилитации пациентов.
7. Изучение психологических особенностей деятельности медицинских работников, медицинских коммуникаций и психологических характеристик медицинской деятельности.

8. Изучение психологических факторов повышения качества и эффективности медицинской деятельности и организации психологического сопровождения медицинской деятельности.

9. Исследование и анализ направлений развития медико-психологических исследований.

Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности):

3.1.17. Психиатрия и наркология

3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история Медицины

3.2.5. Медицинская психология

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.2. Психофизиология

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21 января 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
4. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней».
6. Конституция РФ.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118».
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на

соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

13. Приказ Министерства образования и науки № 951 от 20 октября 2021г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

14. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

15. Письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах».

16. Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 (ред. от 05.08.2021) "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня".

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 марта 2016 г. № 13-1361 «О порядке публикации на сайте ВАК объявлений о защитах диссертаций».

18. Устав ФГБНУ НЦПЗ.

19. Положение о разработке и утверждении программ аспирантуры ФГБНУ НЦПЗ.

Цель программы аспирантуры в группе научных специальностей 5.3. «Психология» по научной специальности 5.3.6. Клиническая психология

Целью освоения программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров как в области психологических наук, профессионального образования психологического профиля, так и в области научной специальности 5.3.6. Клиническая психология.

Основной задачей освоения программы аспирантуры по специальности 5.3.6. Клиническая психология является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (выполнение индивидуального плана, написание, оформление) и представление диссертации к итоговой аттестации. Также при освоении программы реализуются следующие задачи:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 5.3.6. Клиническая психология;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знаний в области истории и философии науки и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

Общие положения

Программа аспирантуры представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в ФГБНУ НЦПЗ с учетом федеральных государственных образовательных

стандартов высшего образования – подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в группе научных специальностей 5.3. «Психология» по научной специальности 5.3.6. Клиническая психология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа аспирантуры разработана по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

К освоению программы аспирантуры по специальности 5.3.6. Клиническая психология допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации (защиты).

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – ЗЕ).

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более, чем на один год по сравнению с нормативным сроком.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры в группе научных специальностей 5.3. «Психология» по научной специальности 5.3.6. Клиническая психология

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования,

здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

4.3. **Виды** профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны психологического здоровья;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры в группе научных специальностей 5.3. «Психология» по научной специальности 5.3.6. Клиническая психология

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции (далее – УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции (далее ОПК), определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции (далее ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать профессиональными компетенциями,¹ включающими в себя способность и готовность:

- к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области психологии в соответствии с этико-деонтологическими нормами, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных психологических исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- к организации, методическому обеспечению и реализации педагогического процесса по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

- к внедрению разработанных методов и методик диагностики патологических психических состояний, их психокоррекции и психопрофилактики в соответствии с этико-деонтологическими нормами, направленными на улучшение качества жизни населения (ПК-3).

Матрица формируемых компетенций:

- формирование универсальных компетенций (УК):

Код	Наименование составляющих программы аспирантуры	Универсальные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+			+	+
Б1.Б.2	Иностранный язык			+	+		
Б1.Б.3	Клиническая психология	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.4	Педагогика						+
Б1.Б.5	Методология научного исследования	+	+		+	+	+
Б1.В.1	Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования						+

¹Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации (Подпункт 5.2.73(3) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3.06.2013 № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776)

Б1.В.2	Психологические аспекты научных исследований	+	+			+	+
Б1.П.1	Клиническая практика	+	+	+		+	
Б1.П.2	Педагогическая практика						+
Б2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации	+	+	+	+	+	+
Б2.2	Подготовка публикаций	+	+		+		
Б3.1	Подготовка к итоговой аттестации	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

- формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Код	Наименование составляющих программы аспирантуры			
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1.Б.1	История и философия науки			
Б1.Б.2	Иностранный язык			
Б1.Б.3	Клиническая психология	+	+	
Б1.Б.4	Педагогика		+	
Б1.Б.5	Методология научного исследования	+	+	+
Б1.В.1	Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования	+		+
Б1.В.2	Психологические аспекты научных исследований			+
Б1.П.1	Клиническая практика	+		
Б1.П.2	Педагогическая практика		+	
Б2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации	+	+	+
Б2.2	Подготовка публикаций			+
Б3.1	Подготовка к итоговой аттестации	+	+	
Б3.2	Итоговая аттестация	+	+	+

- формирование профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование составляющих программы аспирантуры			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б1.Б.1	История и философия науки			
Б1.Б.2	Иностранный язык			
Б1.Б.3	Клиническая психология	+	+	+
Б1.Б.4	Педагогика		+	
Б1.Б.5	Методология научного исследования			
Б1.В.1	Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования			
Б1.В.2	Психологические аспекты научных исследований			
Б1.П.1	Клиническая практика	+		+

Б1.П.2	Педагогическая практика		+	
Б2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации	+	+	+
Б2.2	Подготовка публикаций			
Б3.1	Подготовка к итоговой аттестации	+	+	+
Б3.2	Итоговая аттестация	+	+	+

Структура программы аспирантуры в группе научных специальностей 5.3. «Психология» по научной специальности 5.3.6. Клиническая психология

Программа аспирантуры по научной специальности 5.3.6. Клиническая психология включает в себя общую характеристику программы аспирантуры, стабильный учебный план (СУП), календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу научных исследований (научной (научно-исследовательской деятельности), методические указания по выполнению научно-исследовательской работы, программу итоговой аттестации.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научным изданиям, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает освоение дисциплин и практик, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практикам.

Структура программы.

1. Образовательный компонент.

Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные и направленные на подготовку кандидатских экзаменов.

Практики.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам.

2. Научный компонент.

Примерный план научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Примерный план подготовки публикаций и заявок на патенты на изобретения.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

3. Итоговая аттестация.

Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с 127-ФЗ.

Трудоемкость освоения программы аспирантуры в группе научных специальностей 5.3. «Психология» по научной специальности 5.3.6. Клиническая психология:

Блок	Индекс	Наименования компонентов и их составляющих	Трудоемкость (в ЗЕ)
Б1	Образовательный компонент		38
	Базовая часть Б1.Б. Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		23
	Б1.Б.1	История и философия науки	3
	Б1.Б.2	Иностранный язык	6
	Б1.Б.3	Клиническая психология	6
	Б1.Б.4	Педагогика	4
	Б1.Б.5	Методология научного исследования	4
	Вариативная часть Б1.В. Дисциплины по выбору		3
	Б1.В.1	Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования	3
	Б1.В.2	Психологические аспекты научных исследований	
	Практики Б1.П		12
	Б1.П.1	Клиническая практика	8
	Б1.П.2	Педагогическая практика	4
Б2	Научный компонент		139
	Б2.1	Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	86
	Б2.2	Подготовка публикаций	50
		Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
Б3	Итоговая аттестация		3
	Б3.1	Подготовка к сдаче итоговой аттестации	2
	Б3.2	Итоговая аттестация	1
Объем программы аспирантуры			180

Общая характеристика программы аспирантуры включает следующую информацию: научная специальность, в рамках которой разработана программа аспирантуры, направление и направленность программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, цель и актуальность программы, требования к абитуриенту, объем программы в зачетных единицах, характеристика профессиональной деятельности выпускника, место реализации программы аспирантуры, планируемые результаты освоения программы аспирантуры.

Стабильный учебный план (СУП) определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские/лабораторные,

практические занятия, самостоятельная работа), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и сроки освоения программы, итоговой аттестации и каникул.

Рабочие программы дисциплин (РПД) представлены как систематизированный перечень наименований тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают цель изучения дисциплины, место дисциплины в структуре программы аспирантуры; требования к результатам освоения дисциплины, учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, объем дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, описание материально-технической базы. В рабочих программах дисциплин содержатся списки рекомендованной литературы и информационных электронных источников. В фондах оценочных средств к программе приведены оценочные средства, обеспечивающие текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом.

В **рабочих программах практик (РПП)** предусмотрены клиническая практика и педагогическая практика.

Методические указания по выполнению **научно-исследовательской работы (НИР)** включают порядок проведения научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы, критерии подготовки научных сообщений и представление их на публичных научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.д.).

Обучение в аспирантуре завершается **итоговой аттестацией (ИА)**, которая проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Объем основной образовательной программы, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц. Сроки обучения по очной форме – 3 года.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на курсы, курсы разделяются на учебные семестры: осенний семестр начинается 1 октября и заканчивается 25 февраля, весенний семестр начинается с 26 февраля и заканчивается 31 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель на первом курсе и 8 недель на втором и третьем курсах. Срок освоения программы аспирантуры также включает каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения итоговой аттестации по его заявлению.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Требования к итоговой аттестации аспиранта

В итоговую аттестацию входят подготовка к итоговой аттестации и сдача итоговой аттестации. Итоговая аттестация представляет собой оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с 127-ФЗ и оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам итоговой аттестации ФГБНУ НЦПЗ дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке

и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту (адъюнкту), успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (адъюнктуры), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры).

Место реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в группе научных специальностей 5.3. «Психология» по научной специальности 5.3.6. Клиническая психология

ФГБНУ НЦПЗ располагает материально-технической, учебно-методической базами, а также кадровыми условиями, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практик и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом.

ФГБНУ НЦПЗ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ НЦПЗ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБНУ НЦПЗ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

№	Наименование объектов материально-технического обеспечения
1.	Большой конференц-зал
	Назначение: для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий, тестирования, проведения текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (229 кв.м.):
	Кресло с пюпитром 218 шт.;
	Стол письменный большой для президиума 1 шт.;
	Стол письменный 2 шт.;
	Стул 6 шт.;
	Кафедра 1 шт.;
	Экран проекционный управляемый 1 шт.;
	Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 1 шт.;
	Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L 1 шт.;
	Моноблок MSI Pro16Flex 1 шт.;
	Монитор 2 шт.;
	Клавиатура 1 шт.;
	Мышь 1 шт.;
	Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD 2 шт.;
	Колонка Dune Audio 4 шт.;

№	Наименование объектов материально-технического обеспечения
	Микрофон стационарный 5 шт.;
	Радиомикрофон 2 шт.;
	Предоставление услуг доступа к сети интернет
2.	Малый конференц-зал
	Назначение: для самостоятельной работы обучающихся (основное помещение) с возможностью подключения к сети Интернет, на 16 посадочных мест (69 кв.м.):
	Стол письменный удлинённый 4 шт.;
	Стол журнальный 2 шт.;
	Стул 28 шт.;
	Кресло 30 шт.;
	Штора-жалюзи 4 шт.;
	Экран проекционный 1 шт.;
	Проектор переносной – 1 шт.;
	Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон 6 шт.;
	Клавиатура 6 шт.;
	Мышь 6 шт.
	Программное обеспечение:
	ОС Linux Mint 20.2 (открытое программное обеспечение);
	Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать, состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул (открытое программное обеспечение);
	Предоставление услуг доступа к сети интернет
	Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача"
3.	Библиотека
	Назначение: для самостоятельной работы обучающихся (дополнительное помещение) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет на 6 посадочных мест, (113 кв.м.):
	Стол письменный 5 шт.;
	Стул 13 шт.;
	Кресло 5 шт.;
	Стеллаж книжный 30 шт.;
	МФУ Lexmark MX310dn 1 шт.
	Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон 6 шт.;
	Клавиатура 6 шт.;
	Мышь 6 шт.
	Программное обеспечение:
	ОС Linux Mint 20.2 (открытое программное обеспечение);
	Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (открытое программное обеспечение);
	Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача"
	Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс);
	Предоставление услуг доступа к сети интернет

№	Наименование объектов материально-технического обеспечения
4.	Материально-техническое обеспечение для проведения практик
4.1.	Кабинет № 71
	Назначение: помещение для оказания медицинской помощи (9 кв.м.), оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (процедурный кабинет).
	Столик на колесиках 3 шт.;
	Стул 2 шт.;
	Кушетка – 1 шт.;
	Тонометр 1 шт.;
	Стетоскоп 1 шт.;
	Фонендоскоп 1 шт.;
	Аппарат для измерения артериального давления (тонометр) 1 шт.;
	Детские манжеты для тонометра 1 шт.;
	Взрослые манжеты для тонометра 1 шт.;
	Термометр 1 шт.;
	Медицинские весы 1 шт.;
	Ростомер 1 шт.;
	Противошоковый набор 1 шт.;
	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 1 шт.;
	Облучатель бактерицидный ультрафиолетовый рециркулятор 1 шт.;
	Пособие для оценки психофизического развития ребенка 1 шт.;
	Пеленальный стол 1 шт.;
	Сантиметровая лента 1 шт.;
	Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов 1 шт.;
	Расходные материалы, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
	4.2. Реанимационное отделение
	Назначение: помещение для оказания экстренной медицинской помощи.
	Аппарат искусственной вентиляции легких портативный Фаза-5-01 1 шт.
	Набор реанимационный (базовая комплектация) 1 шт.;
	Аппарат электросудорожной терапии “Эстер” ТУ 9444-034-26857421-2009 1 шт.;
	Койка пережвижная 4 шт.;
	Стойка 3 шт.
	4.3. Процедурные кабинеты в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 клинических отделениях – 8 шт.
	Назначение: помещения для оказания медицинской помощи (каждое не менее 12 кв.м., всего 101 кв.м.), оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями.
	В каждом процедурном кабинете:
	Кушетка – 1 шт.;
	Фармацевтический холодильник – 1 шт.;
	Шкаф для фарм.препаратов – 1 шт.;
	Облучатель ультрафиолетовый Дезар – 1 шт.;
	Тонометр -1 шт.;
	Комплект переносной оказания врачебной помощи 1 укладка;
	Термометр электронный дистанционный – 1 шт.;
	Стетоскоп -1 шт.;
	Фонендоскоп – 1 шт.;

№	Наименование объектов материально-технического обеспечения
	Противошоковый набор – 1 шт.;
	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.;
	Расходные материалы, медицинская мебель, столы, стулья, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
4.4.	Учебные помещения для работы обучающихся в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 клинических отделениях – 8 шт.
	<p>Назначение: для лечебно-диагностической работы с пациентами, написания историй болезни, оформления иной служебной документации (каждое не менее 15 кв.м., всего 110 кв.м).</p> <p>Номера учебных помещений: клиническое отделение № 1 – помещение № 56, клиническое отделение № 2 – помещение № 81, клиническое отделение № 3 – помещение № 126, клиническое отделение № 4 – помещение № 147, клиническое отделение № 5 – помещение № 214, клиническое отделение № 6 – помещение № 196, клиническое отделение № 7 – помещение № 233, клиническое отделение № 8 – помещение № 285.</p>